

Referat for bestyrelsesmøde på Randers Lille Skole

Dato 03.10.2023

Ordstyrer Celia Kirkegaard

Referent Heidi Lykke Schøler

Afbud: Charlotte, Steffan

Dagsorden	Indhold	Referat
1. Godkendelse af dagsorden		Dagsorden godkendt
2. Godkendelse af referat		Referat godkendt
3. Bestyrelsens arbejde	<ul style="list-style-type: none">- Kommende møder - Gruppearbejde/cases Drøftelse, kvalificering af bestyrelsesarbejdet via case-arbejde	Fælles personalemøde med deltagelse af bestyrelsen 17 januar 2024 Bestyrelsesmøde i februar fastsat til 7.2.24 Temadag i bestyrelsen. Skoleledelse afsøger aktuelle fokusområder blandt personalet, som blandt andet via case-arbejde skal løftes op til overordnede drøftelser om bestyrelsens arbejde, roller og snitflader Celia finder forslag til datoer
4. Lilleskolefestival	<ul style="list-style-type: none">- Status på proces	

	<p>Status på aftaler om festivalområdet og sikkerhed på festival.</p> <p>Der arbejdes på opgavebeskrivelser på bispising, telte osv.</p> <p>Der arbejdes på designmanual, så der er sammenhæng og genkendelighed i det visuelle sprog og kommunikation.</p> <p>Der kigges på platform til organisering af det frivillige arbejde samt til kommunikation med de frivillige, et tilbud fra en forælder på skolen.</p> <p>App til elever er i spil</p> <p>Drøftelse af muligheder for sponsorater og fonde, herunder SparNordfonden.</p> <p>Der er sendt kort info ud til deltagende skoler med fokus på sammenhængende workshops.</p>	<p>Der arbejdes videre i styregruppe</p>
<p>5. Kvartalsplan</p>	<p>- Skolens politikker</p> <p>Drøftelse af ansvarsfordeling omkring beskrivelse og opdatering af skolens politikker bestyrelse/skoleledelse</p>	<p>Ansvar for udarbejdelse og opdatering af politikker er primært placeret ved skoleledelse. Bestyrelse skal være orienteret i skolens politikker.</p> <p>Ledelse orienterer ved førstkommende bestyrelsesmøde ved ændringer i skolens politikker. Ved behov inddrages bestyrelse til sparring om udarbejdelse og ændringer i skolens politikker.</p>

	<p>Kort drøftelse af lovpligtig lønpolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kompetenceoversigt og udviklingsplan 	<p>Eksisterende udkast til lønpolitik behandles via ledelse, tillidsvalgte og personale hvorefter bestyrelse inddrages.</p> <p>Skubbes til næste møde</p>
6. Orientering fra ledelse	<ul style="list-style-type: none"> - Finanslovsforslag - Lønftaler Forventes centrale lønstigninger på omkring 4 % Fokus på regeringens udspil om lønløft til pædagogerne - Personale, herunder orientering om syge/raskmeldinger og vikardækning To unge mennesker i kortere virksomhedspraktikker (TAB) med mulighed for forlængelse - Orientering om elevtal - Fuld gang i åbne uger med forskellige overskrifter - November til bogvember med fokus på læseoplevelser og læseunivers - Motionsdag inden efterårsferie - Nye medarbejdere på introdag for Lilleskolerne <p>SFO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fantastisk markedsdag/dyrskue - Åben i SFO i efterårsferie, lavt børneantal 	
7. Frikvarter i udskolingen	<p>Hvordan fyldes tiden godt ud for udskolingen. Pt. er parken velbesøgt, særligt i de længere pauser. 2 gange om ugen har de 5 ældste hold adgang til salen</p>	

	<p>Uformel drøftelse:</p> <p>Kan vi hente hjælp i allerede eksisterende undersøgelser? Man ved fx, at særligt piger i udskolingen efterspørger mindre og afgrænsede opholds "rum" i det store uderum. Skal udskolings elever inddrages? Ønske om område fra nogle af de store med mulighed for at hænge ud/sidde uden der er vådt – kan der laves løsninger på tagterrasse på grøn bygning? Kan trappeområde foran salen bruges til noget Tanker om frikvarterssystemer (viden/håndværk der gives videre på tværs af alderstrin) der kan give adgang til skolens lokaler i pauserne Som skole skal vi være åbne for behov for "småbørns" frie åndehuller uden det har negativ betydning for fællesskabet Er der behov for flere "bølgebrydere" rum/vægge giver nye muligheder men begrænser muligheden for at skabe store fleksible arealer til fx fællesarrangementer Kan uderummet gøres så attraktiv at det bliver samlingspunkt for det forkerte weekender/aften Værd at huske at børnenes oplevelse af skolen er en helhed</p>	<p>Der skal tænkes direkte sammenhæng mellem festivalindretning/møbler og efterfølgende muligheder for brug i skolens uderum.</p>
8. Eventuelt	Louise er udtrådt af bestyrelsen og 1.suppleant Dominik indtræder i stedet.	