

# Dagsorden/Referat fra bestyrelsesmøde RLS

mandag den 11. juni 2018

Fraværende:

Ordstyrer: Rene Berg

Referent: Claus Pawelczyk

DAGSORDEN	INDHOLD	REFERAT
<b>1. Dagsorden</b>		
1.1 Godkendelse	a.	a. Godkendt
<b>2. Referater</b>		
2.1. Referat fra bestyrelsesmøde	a.	a. Godkendt med lille rettelse i punkt 6.1
<b>4. Visionsproces</b>		
4.1	a.	a. Bilag vedlagt
<b>5. Ansættelse af pedel</b>		
5.1	a. Peter gennemgik evaluering af det foregående års pedelnormering.	a. Bestyrelsen besluttede at godkende en fastansættelse af pedel.
<b>6. Nyt linjefagskoncept</b>		
6.1	a. De fremsendte bilag og indstillingen fra lærere og SFO. Vigtigt at have for øje, at specialundervisning og støttetimer fortsat prioriteres og effekten af en ændret praksis følges nøjes.	a.
<b>7. Skolepenge</b>		
7.1 Procedure ved indmeldelse	a. Punkt 1.c fjernes og på 1.a tilføjes at indskrivningsgebyret ikke tilbagebetales.	a.
<b>8. Beslutninger</b>		
8.1	a.	a.
8.2	a.	a.
<b>9. Eventuelt</b>		
9.1	a. Kompetenceudvalg, efteråret b. legeplads, Blöcher har lovet at komme og gennemgå legepladsen for fejl og mangler. c. Madordning på til næste møde (Charlotte) d. Kort info om budgetopfølgning. 529.000 på kontoen. Lidt foran budgettet.	a.

Næste ordinære møde den 4. september 2018 kl. 18.00

# Dagsorden/Referat fra bestyrelsesmøde RLS

mandag den 11. juni 2018

Referat af bestyrelsens visonsmøde:

Et indskolings –mellemgruppe og udskolingsmøde hvor forventninger bliver afstemte.  
Informationsmøde omkring de forventninger der er imellem alle relationer på de aktuelle plan.  
”Hvad kan vi forvente der sker i de næste tre år”.

Sundhedsplejeske, kan hun også deltage, det handler om at beskrive børnenes udviklingstrin. Det kan opleves, at det kan være uklart hvad skolen forventer.

Engagement fra en samlet forældregruppe, hvor alle er forpligtet til at deltage. Bestyrelsen, ledelsen, forældrene, ansatte kan være aktører der giver informationerne.

Venneforeningen, kan de have en rolle? Det kan være en ide, at de ”gamle” forældre fortæller ”nye” forældre hvad der forventes af dem.

Forældremøderne kunne være på samme tid, inden for indskolings- mellem – udskoling, hvor alle spiser sammen bagefter.

Forventningerne kan også være mere ekspl. på hjemmesiden.

Kan vi lave et tydeligt årshjul, evt. på hjemmesiden mm., hvor der skrives aktiviteter op.

Hvis man kender hinanden godt som forældre, løfter vi børnenes skolegang, hvor evt. konflikter nedtrappes.

Et stærkt samarbejde mellem ansatte og forældre, så vi fortæller de samme historier.

Vi vil gerne lære vores børn at være rummelige – kan vi lave nogle workshops hvor børn og forældre sammen forholder sig til noget, a la vores egen visionsproces.

Samarbejdet skal bredes mere ud og være tættere mellem forældre og skole.

Skal vi være mere skarpe når vi har optagelsessamtaler. De ”nye” børn i eksisterende klasser ” kan” komme med en historie. Kan de have en ”følge-ven” i den første periode af skolegangen. Tog man en hel klasse ind fra start, kunne det så være anderledes? Det kan der være en styrke i.

Vi kan starte med at lave en folder der beskriver vores forventninger. Hvordan kan man involvere sig?  
De ansatte er en slags eksperter på børn på det enkelte trin, de kan være gode til at fortælle det videre.

Et spørgsmål går på, om de ansatte ville være med til at lave en sådan struktur?

Hvad er visionen i det? Hvad skal det føre til? Hvad vil det sige at gå i det enkelte klassetrin. Vi har en antimoppe-strategi, er den nok udbredt? Et indtryk er, at de ansatte bruger meget tid på at konflikthåndtere mellem børnene, får vi det udbredt nok? Sammenhold mellem forældrene løfter børnene. Skolen kan beskrive de ting der sker med børnene, udviklingsmæssigt, så man som forældre er klædt på til det der kommer. Vi har den fordel at der allerede eksisterer et godt sammenhold mellem forældre. Lilleskolen er et sted hvor man tager sig af de problematikker der opstår.

# Dagsorden/Referat fra bestyrelsesmøde RLS

mandag den 11. juni 2018

Præsentation på et nyt forældremøde.