

Referat for generalforsamling Randers Lilleskole

Dato - 22.4.2021

Tidspunkt - 19.00

Sted – Google-Meet

1. Valg af dirigent

Til dirigent blev valgt advokat Carsten Palsgaard. Dirigenten orienterede om, at generalforsamlingen som følge af covid-19-situationen blev afholdt virtuelt. Dirigenten orienterede samtidig om, at der kunne ske fravigelse af de i vedtægterne indeholdte bestemmelser vedrørende lovlig indvarsel samt tidspunkt for afholdelse af generalforsamlingen. Fravigelsen var begrundet ud fra almindelige nødretsbetragtninger med det formål at minimere smittespredning. Dirigenten konkluderede derfor på trods af vedtægternes bestemmelser om indkaldelse og tidspunkt for afholdelse af generalforsamlingen, at denne under de foreliggende omstændigheder var beslutningsdygtig i relation til den foreliggende dagsorden.

2. Valg af referent

Mads Holm-Petersen blev valgt.

3. Skoleledelsen aflægger beretning

Ledelsens beretning blev forestået af Kons. Skoleleder Claus Pawelcyk.

Beretningen kan findes på Randers Lilleskoles hjemmeside.

Beretning blev taget til efterretning.

4. Bestyrelsen aflægger beretning

Bestyrelsens beretning blev forestået af René Berg Andersen.

Der blev herefter mulighed for at fremføre bemærkninger til beretningen.

Beretningen kan findes på Randers Lilleskoles hjemmeside.

Beretning blev taget til efterretning.

5. Gennemgang af det reviderede regnskab

Skolens revisor (statsautoriseret revisor Ole Skouboe) gennemgik skolens årsrapport 2020.

Ole Skouboe tilkendegav, at der er grund til at nære tillid til skolens budgetter, og at skolen efter hans vurdering fortsat har en sund økonomi.

Regnskabet for 2020 kan findes på Randers Lilleskoles hjemmeside.

Regnskabet blev enstemmigt godkendt.

6. Fremlæggelse af budgettal for det løbende regnskabsår

Skolens revisor (statsautoriseret revisor Ole Skouboe) gennemgik skolens budgettet 2021.

Der blev herefter mulighed for at fremføre bemærkninger budgettet 2021.

Budgettet 2021 kan findes på Randers Lilleskoles hjemmeside.

Budgettal tages til efterretning.

7. Indkomne forslag

Der er ikke fremkommet forslag.

8. Valg af

7 bestyrelsesmedlemmer (4 bestyrelsesmedlemmer for 2år - 3 bestyrelsesmedlemmer for 1år)

Valg til bestyrelsen for 2 år:

- Heidi Lykke Schøler
- Mads Holm-Petersen
- René Berg Andersen
- Sarah Loftager Pottenger

Valgt til bestyrelsen for 1 år:

- Annemette Haumann Pedersen
- Charlotte F. Christensen
- Ina Ilsø Wittrup

9. Valg af 2 bestyrelsessuppleanter

Valg som bestyrelsessuppleanter:

- Ester Flott Schiermer Schmidt (1. suppleant)
- Celia K. Horsleben (2. suppleant)

10. Eventuelt

Blev taget til efterretning.

Dirigenten erklærede herefter generalforsamlingen for hævet.



Som Dirigent
Carsten Palsgaard

Kons. Skoleleder

Claus Pawelczyk

Som referent

Mads Holm-Petersen

Dirigenten erklærede herefter generalforsamlingen for hævet.

Som Dirigent

Carsten Palsgaard

Kons. Skoleleder

Claus Pawelczyk

Som referent

Mads Holm-Petersen

Generalforsamling Randers Lille Skole
22. april 2021

Bemærkning til referat

Bestyrelsen har noteret sig og beklager, at en gruppe forældre ikke følte der var mulighed for at komme til orde før valghandlingen og, at der blev gjort indsigelser i forhold til det valgte valgsystem. Det er imidlertid bestyrelsens opfattelse, at rammerne for og afviklingen af generalforsamlingen var det muliges kunst under svære betingelser. Under disse omstændigheder håber bestyrelsen på alle opbakning fremadrettet, ikke mindst til den nyvalgte bestyrelse.

Bestyrelsen

Kære alle

Beretningen for 2020 bliver en fortælling om et år, der på radikal vis, ændrede sig på en global pandemis præmisser. Alt det kendte ved et skoleår på Randers Lille Skole, blev med ét erstattet af en helt ny måde at skulle tænke skole på, hvor sundhedsfagligheden kom til at stå over den pædagogiske faglighed. Det betød bl.a. at mange af vores fælles arrangementer, der på så mange måder definerer os som skole, måtte aflyses. Men 2020 er ikke kun en tabsfortælling. Der opstod også anderledes og gode ting i den nye måde at skulle tænke skole på. Jeg vil forsøge at balancere dette års beretning et sted imellem disse to perspektiver.

2020 startede som et ganske almindeligt år. Der var lidt løs snak om en eller anden virus ude i østen et sted, men det var ikke noget, der fyldte så meget i vores bevidsthed. Efter en god opstart af det nye år, hvor mange klasser arbejdede med nytårstaler, havde vi åbne uger i de to uger op til vinterferien. Skolens yngste elever havde besøg af Cirkus-Jørgen og Det Flyvende Kuffert-Cirkus. Det mundede, efter mange gode forberedelser, ud i to forestillinger; en generalprøve for skolens elever og en flot premiere for børnenes familier. Skolens mellemtrinselever arbejdede i de to uger med mange forskellige projekter, lige fra musik og drama, i form af små dukkefilm lavet over fortællingen "Papegøjernes Spangok", til at skrive projektopgaver for første gang. Skolens ældste elever dykkede ned i fagdage i den ene af de to uger, imens uge 6 var afsat til "uge sex", som det nu hedder. En uge med fokus på krop, seksualitet og sundhed, med bl.a. besøg i sundhedshuset og Condomeriet. Nogle af de ældste elever etablerede og udsmykkede også skolens nye bibliotek "Boghulen", der blev indviet fredage inden vi gik på vinterferie med diverse snacks og sågar en sang skrevet og fremført til lejligheden af en af Grønt Holds elever.

Billedfagets dag, 11. marts 2020, vil på mange måder stå som noget særligt, når vi kigger tilbage på 2020. Det var den dag, nu over et år siden, hvor vi sidst var samlet hele skolen i salen og hvor eleverne, efter sang og fælles tegneopvarmning, arbejdede med billedfag i grupper på tværs af alle skolens årgange. Det endte ud med mange flotte produkter, der stik imod forventning, ikke blev set af særligt mange den kommende tid. Samme aften tonede statsministeren nemlig frem på et historisk pressemøde, hvor hun fortalte at

hele landet lukkede ned. Kort efter pressemødet mødte skolens ledelse ind på kontoret og lavede en plan for nedlukningen af Randers Lille Skole, forfattede informationsbreve til skolens personale, elever og forældre. Resten af ugen gik med at gøre skolen klar til den kommende uges totale nedlukning af landet og oprettelsen af en nødpasningsordning efter de udsendte retningslinjer. En ny tid var indvarslet.

Tiden fra 11. marts frem til sommerferien kan fylde mange sider, hvis man skal beskrive alle de overvejelser, retningslinjer og skemaer, der blev til i perioden. Jeg vil her kort ridse hovedtrækkene op og håber det nogenlunde kan give et indtryk af hvad vi stod i.

Helt overordnet startede vi med hjemmeundervisning, der betød opgaver udsendt til løsning hjemme. Derefter begyndende fjernundervisning i det virtuelle rum. En måde at mødes på, som vi kun kender alt for godt nu, og som også dette års generalforsamling finder sted i. Denæst overgang til en begyndende genåbning med grupper af 5 elever, der kunne undervises siddende i klasselokaler, hvor minimumsafstanden var 2 meter. Og selvfølgelig hybrider af alle 3 førnævnte måder at undervise på i diverse skønssomme miks. En vild tid med megen usikkerhed og en kæmpe arbejdsbelastning for skolens personale, der skulle håndtere egne og elevernes bekymringer samtidig med, at en helt ny måde at være sammen om undervisning på skulle gentænkes, didaktiseres og konkretiseres.

Hen ad vejen opstod behovet for at kunne rumme de fleste af skolens elever og på en skole med begrænset plads, både inde og ude, var gode råd dyre. Idéen om at tage Krstrup Engvej i brug opstod og et stort arbejde med klargøring af området blev sat i værk. Hen over en uge og en weekend blev der oprettet to udendørs klasseværelser og der blev opstillet toiletvogn med mere for at kunne tage imod to klasser af gangen til udendørs undervisning. Krstrup Engvej bød både på udfordringer og ikke mindst gaver for skolen, dens personale, elever og forældre. Forhindringer skulle overvindes og nye gode erfaringer med håndværk, bål og naturen som genstand for og ramme omkring undervisningen blev gjort. Det blev en god tid, hvor mange af de tanker og snakke, der havde været i personalegruppen om at bruge naturen i undervisningen, nu skulle afprøves i virkeligheden. Mange elever husker også tilbage på denne tid som noget særligt og har efterfølgende spurgt til muligheden for at gå i skole på den måde igen.

På skolens kontor var det en tid med et stort arbejdspress, hvor nye skemaer og retningslinjer skulle laves og tilrettes fra uge til uge. Skolens undervisere, pædagoger og TAP-personalet skulle ligeledes arbejde i en virkelig, hvor faste rutiner og skemaer, var afløst af det evigt foranderlige og der blev trukket store vekslers på os alle.

Blandt de gode ting, vi under andre former, dog formåede at holde fast i, var en god Magnolia-dag, der blev fejret på skolen, Krstrup Engvej og hjemme på samme tid. De nye røde børn blev også taget godt imod en lørdag til "Rød Rute Dag", med den traditionelle trøjeoverdragelse og "drive by-fejring" af skolens ældste klasse, "de gamle røde", Malene, Gitte, Janet, Tilde og Peter. Skolens 9. klasse, Rødt Hold's sidste skoledag blev også fejret, omend i en noget decimeret udgave. Og selv personalets sommerfest måtte afholdes i en meget corona-begrænset udgave, der knapt nok kunne kaldes en fest, men den tjente dog et godt formål i forhold til at sige god sommer til hinanden.

Vi startede op efter sommerferien med et helt almindeligt skema, et minimum af restriktioner og masser af optimisme og tro på, at vi var kommet igennem det værste. Grønt Hold havde filmlejrskole på skolen og fik lavet en flot film. Både de Hvide og de Gule kom afsted på lejr tur, de Hvide tog til Odense og de Gule tog skolens bus på rundtur til Sydsjælland og Lolland, Møn og Falster. Vi fik også nye kolleger; Sarah, der afløste Rikke i skolens SFO og Marie, der startede på Sort Hold som klasselærer og overtog de ældste elevers ADT-undervisning.

Midt i al glæden over en næsten almindelig skolehverdag, blev vi ramt af et coronaudbrud på primært Lilla Hold, med afstikkere ud på bl.a. Orange Hold og nogle af skolens ansatte. I alt 30 blev smittet. Heldigvis var der ingen, som blev alvorligt syge. Skolen måtte lukke helt ned i ugerne op til efterårsferien og vi kom på den måde igennem udbruddet, så lempeligt som muligt. Vi erfarede dog, at smitten, trods overholdelse af restriktionerne, kan sprede sig meget hurtigt.

Ovenpå den oplevelse, var det med en andet syn vi gik vinteren i møde. Alle planer og aktiviteter blev gennemgået en ekstra gang med øje for mulige smitterisici og der var en anden alvorlighed i personalets bevidsthed i alt vi gjorde. Året blev sluttet af med et mindre udbrud på Sort og Hvidt Hold i

starten af december måned, med hjemsendelse af begge hold til følge. Regeringen fulgte trop og hjemsendte skolens ældste klasser (fra 5.-9. klasse) og vi måtte holde årets julegaveværksteder på skolen for de resterende klasser klassevist under skrappe restriktioner, imens de ældste elever var henvist til at lave julegaveværksteder hjemmefra. Heldigvist formåede skolens dygtige og kreative personale, at gøre julegaveværkstederne sjove og vedkommende i de anderledes rammer. Kalenderårets sidste skoledag inden juleferiens start, blev også afholdt klassevist på skolen og hjemme alt efter klassetrin.

Året 2020 vil blive et år, vi vil huske for utallige omstillinger, skiftende restriktioner og en svær balance mellem modløshed og mange små glimt af lys, håb og glæde.

Jeg vil til sidst gerne takke hele skolens personale for alle at holde hovedet koldt og højt, selv når det var sværest. Jeg vil også gerne takke alle skolens forældre for at støtte op om deres børns skole i en tid, hvor behovet for forældreopbakning har været stort.

Med tak for et godt samarbejde til alle

Claus Pawelczyk, konstitueret skoleleder

Bestyrelsens beretning 2021

Intro

Vi ser tilbage på endnu et år, der har budt på anderledes rammer grundet Corona. Et år som på mange måder har givet svære betingelser for vores vante måde at være Lilleskole på. Omstillingerne og tilpasningerne har naturligt tæret på ressourcerne. Men det har også været et skoleår med positive ting at se tilbage på. Blandt andet er førskolen startet op i marts og senest er de større klasse nu også tilbage på skolen hver anden uge. Det er dejligt og tiltrængt med mere liv på skolen, og at vi lige så stille nærmer os en mere normal hverdag.

Økonomi

Skolen præsterer igen i år en årsrapport med flotte nøgletal. Vi har på nuværende tidspunkt indskrevet 220 elever + 21 grønne spirer i førskolegruppen. I det kommende skoleår er forventningen at ende på 222 tilmeldte elever.

Det fine resultat skyldes ikke mindst skolens dygtige ansatte, der år efter år arbejdet hårdt og målrettet på at lave den bedste skole for vores børn.

Om bestyrelsesarbejdet

Også i bestyrelsesarbejdet har Corona haft en indvirkning. Vi har store dele af året været begrænsede til at afholde vores bestyrelsesmøder online grundet forsamlingsforbuddet. Medarbejderne har skullet prioritere ressourcerne, hvor det var vigtigst: hos børnene. Vi har ikke kunnet samles på samme måde, hvilket har givet udvalgsarbejdet svære betingelser. Vi har skullet passe på hinanden – både i forhold til risiko for smitte, men også i forhold til det ekstra pres i dagligdagen, som Corona helt naturligt har forårsaget. Af de grunde har udvalgsarbejdet ikke fyldt på samme måde i år, som det normaltvis gør.

Det forgangne år har budt på flere udfordringer. Der er derfor brugt ekstraordinært mange timer i forbindelse med bestyrelsesarbejdet – men timerne har været nødvendige og godt givet ud.

Førskolen og SFO'ens lokaler

De grønne spirer er startet, hvilket har givet nyt liv i skolegården. Det har i en årrække været efterspurgt, at vi havde et førskoletilbud til de børn, der starter op i børnehaveklassen. Det er derfor med stor glæde, at vores skole nu kan imødekomme efterspørgslen og tilbyde en førskole.

Der er forud for opstarten af de grønne spirer lagt mange ressourcer i at renovere SFO'ens lokaler. Det er ombygget til at have et stort rum i direkte forlængelse af garderoben, hvor førskolen har hjemme om formiddagen. Den ældste årgang har også fået et "Klubhus" område i SFO'en, hvor de kan trække sig tilbage og få lov at være de store. Derudover er ændringerne i SFO'en i høj grad lavet med tanke for, at det skal være multifunktionelt, så rummende kan skifte funktion og bruges på forskellig vis. Det giver nogle fantastiske muligheder fremover for at tænke kreativt og lade børnene udfolde sig i både større og mindre grupper.

Der er lagt mange timer i idéudvikling, tilpasning og renovering af SFO'ens lokaler, som skolens personale fortjener anerkendelse og stor tak for. Det bliver dejligt, når børnene kan få fuldt udbytte af jeres indsats. Også tak til de forældre, der har lagt frivillige timer i arbejdet med SFO'en.

Kommende skoleår

I 2021 er det 50 år siden, at en lille gruppe forældre købte en nedlagt skole i Tånum og startede Randers Lilleskole. Det skal selvfølgelig markeres på behørig vis. Såfremt Corona-situationen tillader det, vil skolen i sensommeren afholde et arrangement, hvor vi sammen med både gamle og nuværende elever, forældre og personale vil fejre skolens 50 års jubilæum.

Vi kigger ind i et nyt og spændende skoleår, der forhåbentligt byder på meget bedre rammer for at samles igen og se hinanden i det virkelige liv. Lilleskoleånden har haft ringe forudsætninger grundet Corona og det forsamlingsforbud, som store dele af året har været underlagt. Vi kigger derfor med stor glæde ind i et kommende skoleår, der forhåbentligt får meget mere frie betingelser. Hvor vores lilleskole igen kan samles om alle de fine og nære traditioner, vi alle savner. Lejrturene, de åbne uger, alle koncerterne, markedsdagen, morgensamlingerne – og de mange andre tilbagevendende begivenheder, som både børn, forældre og medarbejdere normalt samles om og nyder.

Forrige år blev der startet et udvalgsarbejde op omkring udarbejdelsen af et årshjul. Årshjulet skulle bevirke, så man som forælder nemmere kunne orientere sig om, hvornår og hvordan man kan bidrage til fællesskabet og de forskellige arrangementer i løbet af skoleåret. Vi nåede aldrig helt i mål med det, men behovet for et årshjul er der stadig. Hvis vi i det kommende skoleår kan få færdiggjort arbejdet med årshjulet, vil det give forældre på skolen meget nemmere adgang til, hvornår og hvordan de kan bidrage og hjælpe. Desuden vil det give os som forældre bedre mulighed for at planlægge tiden og få det til at passe sammen med både arbejde og øvrige aktiviteter for året.

Med de forhåbentligt mere frie betingelser i det kommende skoleår, kan kreativiteten igen få lov at blomstre. Musikken kan få lov at leve på ny i både musiktimerne, musikskolen og til koncerterne. Børnene kan igen få lov at samles om de kreative fag som drama, billedkunst og ATD. Vi ser frem til, at vores skole kan få lov at finde tilbage til kernen, hvor børnene udvikler deres evner til at udtrykke sig i billede, sang, musik og drama (foruden tale og skrift). Derudover håber vi, at Randers Lilleskole i de kommende år igen vil blive en større del af kulturlivet i Randers – i naturlig forlængelse af den kreativitet, der igen får bedre forudsætninger og kan få lov at leve et mere frit liv på skolen.

Bæredygtighed er desuden blevet en naturlig del af vores alles hverdag. Vi har alle et stort ansvar for at passe på og værne om vores Jord. Børnene lærer det allerede i deres dagligdag på skolen i forbindelse med undervisning, affaldssortering, ved at samle skrald til blandt andet World Clean up Day og i de fortløbende dialoger i klasserne om, hvorfor det er så vigtigt, at vi passer på vores natur. Men vi kan sammen overveje, hvordan Randers Lilleskole nu og i fremtiden i endnu større omfang kan tænke bæredygtighed ind i hverdagen og måden at være skole på.

Tak til

Efter et år med mange løbende omstillinger, ekstra opgaver og efterhånden tyndslidte ressourcer, fortjener skolens forældre, børn og ikke mindst ansatte en stor tak.

Tak til forældre og børn for deres store omstillingsparathed og for den forståelse, der er udvist for de anderledes rammer, som skolen og skolens ansatte har haft i året, der er gået.

En tak til lærerne for den ekstraordinære indsats de har ydet for at undervise og inspirere eleverne i en Coronatid, hvor meget er foregået digitalt og dét, der ikke er, har haft svære rammer

SFO'ens personale skal have tak for deres indsats i forbindelse med nødpassningen – og i særdeleshed deres pædagogiske indsats i lilleskolens ånd under meget svære betingelser.

En tak til TAP'erne, skolens teknisk administrative personale, der i høj grad har fået enderne til at mødes. Der har været mange ekstra opgaver i forbindelse med rengøring, pedalarbejde og kommunikation ud til skolens forældre. I har løftet en stor opgave i at sikre skolens drift og fysiske rammer.

Også en tak til Claus, som med stort overblik og handlekraft har varetaget den daglige ledelse i et skoleår, hvor betingelserne for at drive skole bestemt ikke har været gunstige.

Afslutningsvist en stor tak til alle. Det er ved fælles indsats, at vi alt til trods har sikret en hverdag med sammenhængskraft og mening for dem, vi driver skole for – nemlig børnene.