

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Randers Lille Skole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 731019	Skolens navn: Randers Lille Skole
----------------------	--------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Andresen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-11-2021	7.	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Andresen
10-11-2021	2.	Matematik	Naturfag	Peter Andresen
10-11-2021	8.	Matematik	Naturfag	Peter Andresen
10-11-2021	7.	Fysik	Naturfag	Peter Andresen
10-11-2021	5.	Musik	Praktiske/musiske fag	Peter Andresen
10-11-2021	3.	Historie	Humanistiske fag	Peter Andresen
24-03-2022	6.	Tysk	Humanistiske fag	Peter Andresen
24-03-2022	7.	Matematik	Naturfag	Peter Andresen
24-03-2022	8.	Naturfag	Naturfag	Peter Andresen
24-03-2022	7.	Tysk	Humanistiske fag	Peter Andresen
24-03-2022	9.	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Andresen
24-03-2022	7.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Andresen
24-03-2022	7.-8.	Valgfag (Drama, Musik, H&D,	Praktiske/musiske fag	Peter Andresen

		Billedfag)		
--	--	------------	--	--

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ud over de beskrevne undervisningstimer talte jeg med 9. klassens dansklæreren om hvorledes coronaperioden havde påvirket undervisningen i afgangsklassen, herunder hvorledes den virtuelle undervisning var foregået. Jeg talte derudover med elevrådets kontaktperson omkring netop dette arbejde. Ad hoc snakke med andre undervisere og børn - både i og udenfor undervisningslokalet.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Afgangskaraktererne i 9. klasse er på niveau eller højere end både gennemsnittet i Randers Kommune og gennemsnittet på landsplan. Tilsynet i de humanistiske fag understøtter disse resultater. Der er sammenhæng mellem de planer og mål, som underviserne/ledelsen præsenterer og den varierende undervisning som foregår på skolen.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Afgangskaraktererne i 9. klasse er på niveau eller højere end både gennemsnittet i Randers Kommune og gennemsnittet på landsplan. Tilsynet i de humanistiske fag understøtter disse resultater. Der er sammenhæng mellem de planer og mål, som underviserne/ledelsen præsenterer og den varierende undervisning som foregår på skolen. Særligt undervisning og etik omkring bæredygtighed har en fremtrædende plads.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Der opleves et højt fagligt og bredt udbud af praktisk-musiske fag, samt en stor grad af praktisk-musiske indhold/tilgang også i skolens øvrige fag.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Afgangskaraktererne i 9. klasse er på niveau eller højere end både gennemsnittet i Randers Kommune og gennemsnittet på landsplan. Tilsynet konkret i dansk, matematik og engelsk understøtter disse resultater. Der er sammenhæng mellem de planer og mål, som underviserne/ledelsen præsenterer og den varierende undervisning som foregår på skolen.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Skolens formålsbeskrivelse understøtter og præcisere netop vigtigheden af at børnene både forstår og kan agere i et samfund med frihed og folkestyre. Dette opleves også i hverdagen - både i normaluger og i særlige uger (se under næste punkt). Denne tendens understøttes yderligere gennem samtaler med skolens ledelse og medarbejdere.

### **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

#### **13.1 Uddybning**

Generelt i undervisningen bliver børnene bedt om at forholde sig til både indhold og undervisningen (didaktikken). Det opleves som om børnene også reelt har indflydelse på dele af undervisningen. Derudover kan man få afprøvet sine meninger og holdninger i klassens time, samt ved deltagelse i skolens elevråd.

### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

#### **14.1 Uddybning**

Det ligger implicit i den måde samværet er mellem børn og voksne. Undervisestilgangen og ånden på skolen er, at alle mennesker er lige og at man som menneske kender til og øver sig i at forvalte sine friheds- og menneskerettigheder på en god måde.

### **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

#### **15.1 Uddybning**

### **16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

#### **16.1 Uddybning**

Det ligger implicit i den måde samværet er mellem børn og voksne. Undervisestilgangen er at børn (mennesker) er helt og aldeles lige.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Elevrådet mødes jævntligt og taler sammen om forskellige opgaver. Herunder drøftes også forhold som repræsentanterne henter med fra deres respektive klasser. Der er primært de ældste børn som faciliterer at elevrådet virker. Derudover deltager en kontaktlærer i møderne. Denne hjælper også børnene med at få nogle gode og konstruktive møder.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

Man bruger den samme plan som Randers Kommune bruger på de kommunale skoler. Planen er præsenteret for og diskuteret med skolens ansatte.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

Jf. planen og gennemgangen af den.

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har været på skolen i 2 fulde skoledage. Jeg har deltaget i et bredt udvalg af undervisning/fag og klasser i både indskoling, mellemtrin og udskoling. Jeg har talt med ledelsen og skolens lærerne om skolen generelt, deres valg af undervisningsmaterialer og deres undervisningsplaner. Jeg møder nogle glade og vidensbegærlige børn, som er trygge ved deres lærere og hinanden. De har generelt både lyst til og mod på at fortælle hvad de laver i deres skole, herunder at fremlægge projekter og diskutere med hinanden i klasseundervisningen. Jeg har deltaget i et elevrådsmøde og talt med børnene om hvilke muligheder de har for at påvirke dagligdagen generelt. Jeg har gennemgået hjemmesiden for forhold og suppleret med samtaler med ledelsen, har jeg fået indblik og adgang til de nødvendige tanker og dokumenter som jeg havde brug for.

Randers Lille Skole opfylder hvad der kræves.