

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Randers Lille Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 731019	Skolens navn: Randers Lille Skole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Andresen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-11-2023	6. kl	Dansk	Humanistiske fag	Peter Andresen
09-11-2023	5. kl.	matematik	Naturfag	Peter Andresen
09-11-2023	3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Andresen
09-11-2023	4. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Andresen
09-11-2023	8. kl.	Matematik	Naturfag	Peter Andresen
07-03-2024	8. kl	Tysk	Humanistiske fag	Peter Andresen
07-03-2024	9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Andresen
07-03-2024	1. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Andresen
07-03-2024	5. - 6. kl.	Værkstedssfag	Praktiske/musiske fag	Peter Andresen
07-03-2024	7. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Andresen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har over 2 dage set et bredt udsnit af skolens undervisning. Jeg har talt med både børn, ansatte, forældre og skolens ledelse ved begge besøg. Med børnene har jeg primært talt om deres mulighed for medbestemmelse og dermed bl.a. oplevelse af demokrati på skolen. Det var nogle glade og demokrati-vante børn og unge jeg mødte

på skolen.

Jeg har ved besøgene i år været særlig optaget af brugen af læringsportaler i undervisningen. Ved observation, samt ved samtaler med både undervisere og ledelse kunne konstatere, at Randers Lille Skole overordnet set bruger portalerne som supplement og inspiration, fremfor at følge dem slavisk.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Der er sammenhæng mellem de planer og mål, som underviseren/ledelsen præsenterer, og den undervisning som foregår i undervisningen. Over hele linjen opleves undervisere som er engagerede og kompetente. Der arbejdes på tværs af faglærerne med at kvalificere undervisningen, så den er spændende og relevant. De kreative fag fungerer ofte som værktøj ind i undervisningen mhp. at gøre undervisningen levende og motiverende. Der foregår en stor grad af undervisningsdifferentiering, hvilket i flere tilfælde konkret observeres ved at undervisere deler undervisningens aktiviteter op i mindre værksteder, som børnene skal igennem. Der opleves generelt en god tryk atmosfære i klasserne/undervisningen, som giver børnene lyst og mod på at lade sig undervise.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Der er sammenhæng mellem de planer og mål, som underviseren/ledelsen præsenterer, og den undervisning som foregår i undervisningen. Over hele linjen opleves undervisere som er engagerede og kompetente. Der arbejdes på tværs af faglærerne med at kvalificere undervisningen, så den er spændende og relevant. De kreative fag fungerer ofte som værktøj ind i undervisningen mhp. at gøre undervisningen levende og motiverende. Der foregår en stor grad af undervisningsdifferentiering, hvilket i flere tilfælde konkret observeres ved at undervisere deler undervisningens aktiviteter op i mindre værksteder, som børnene skal igennem. Der opleves generelt en god tryk atmosfære i klasserne/undervisningen, som giver børnene lyst og mod på at lade sig undervise.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen har et særligt fokus på at lade børnene dygtiggøre sig i de praktiske/musiske fag. Der arbejdes både med de kreative fag som selvstændige fag, men også som værkstøjsfag ind i de øvrige fag. Børnene bliver dygtige til de kreative fag og får dermed et ekstra "sprog" at kunne kommunikere med.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Afgangskaraktererne i 9. klasse er på niveau med gennemsnittet i Randers Kommune og for gennemsnittet på landsplan.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Afgangskaraktererne i 9. klasse er på niveau med gennemsnittet i Randers Kommune og for gennemsnittet på landsplan.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Afgangskaraktererne i 9. klasse er på niveau med gennemsnittet i Randers Kommune og for gennemsnittet på landsplan.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Tilsynet i dansk, matematik og engelsk understøtter skolens karakter-resultater. Tilsynet viser i de øvrige klasser og i alle fag generelt, at fagenes formål og fællesmålene ligger til grund for hvad der foregår i skolens undervisning, og i samværet generelt mellem børn og voksne på skolen. Evaluering af elevernes udbytte er organiseret dels direkte i klasserne med læreren, men også i forskellige samarbejdsfora ledelse og ansatte imellem.

Ud fra en helhedsvurdering står skolens samlede undervisningstilbud således mål med, hvad der almindeligvis

kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Børn, som har noget på hjerte og som de gerne vil berette, er der mange af på Randers Lille Skole. Det fortæller, at der arbejdes med at give tryghed, mod og faglig viden, så børnene kan forholde sig til sig selv, kammeraterne og omverdenen, samt ikke mindst handle derpå. Der er en passende behandling af børnenes forslag i og til undervisningen og skolens virksomhed generelt. Børnene kan ydermere melde sig til skolens elev-råd, hvor en lærer hjælper børnene med at arbejde og øve sig i den del af demokratiet.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ledelsen har med personalet lavet en procedure, som matcher den kommunale procedure. Handleplanen er at finde på skolens interne drev.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

På Randers Lille Skole møder man glade og engagerede børn og voksne. Der er en god atmosfære børnene imellem, klasserne imellem, samt mellem børn og voksne på skolen. Der opleves undervisere som er fagligt optaget - både pædagogisk og didaktisk. Skolen forholder sig seriøst til dens egen rolle i samfundet - lokalt og globalt. Bæredygtighed på mange planer fylder i både fag, samtaler de voksne imellem, samt i dannelsesprocesserne i samværet med børnene.

Skolens hjemmeside er gennemgået, og sammenholdt med grundige samtaler med ansatte og ledelse er vurderingen, at skolen lever op til de forpligtelser, som en fri grundskole skal leve op til.