

# Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Randers Lille Skole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 731019	Skolens navn: Randers Lille Skole
----------------------	--------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Andresen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
14-11-2025	4.kl	Dansk	Humanistiske fag	Peter Andresen
14-11-2025	5.kl	Natur Teknologi	Naturfag	Peter Andresen
14-11-2025	6.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Andresen
14-11-2025	7.kl	Matematik	Naturfag	Peter Andresen
14-11-2025	8. og 9. kl.	Valgfag	Praktiske/musiske fag	Peter Andresen
30-04-2026	9.kl	Dansk	Humanistiske fag	Peter Andresen
30-04-2026	3.kl	Dansk	Humanistiske fag	Peter Andresen
30-04-2026	7.kl	Fysik/Kemi	Naturfag	Peter Andresen
30-04-2026	9.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Andresen
30-04-2026	8.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Andresen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i år været mest omkring mellemtrin og udskoling i år. Indskolingen og de mindste mellemtrinsklasser har jeg besøgt meget de tidligere år.

Jeg har deltaget i undervisning, talt med både børn, lærere, tap-personale og ledelse. Jeg har været med til møde i elevrådet og jeg har været med til Mørkelæsning på tværs af skolens klasser.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Jeg har i år deltaget i danskundervisningen i 3., 4. og 9. klasse. Jeg har der set en fin progression på tværs af klassetrinnene. Der er mange gode traditioner ift. undervisningsprojekter, som børnene således genbesøger flere gange i deres skolegang. De planer jeg er blevet præsenteret for, samt den undervisning jeg har set i dansk virker veltilrettelagt ift. faglig niveau, udviklingspotentiale, differentiering ift. den enkelte elev, samt virker gennemtænkt og fremstår vel gennemført med tydeligvis gode didaktiske overvejelser. Ligeledes var engelsk undervisningen i de to klasser jeg overværede veltilrettelagt og blev eksekveret sikkert og godt. Undervisningen i det humanistiske fagområde, står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

Jeg har set matematik, naturteknologi og fysik/kemi i løbet af skoleåret 2025/2026. Underviserne formår generelt at skabe gode undervisningsaktiviteter. Det virker veltilrettelagt og eksekveret på en tryk omfavnende måde. De planer jeg blev præsenteret for ift. undervisningen og de bagvedliggende begrundelser for valg af fagligt stof og metoder, virkede gode og i harmoni med det jeg så. Undervisningen i det naturfaglige fagområde, står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 6.1 Uddybning

Jeg var på tilsyn en dag hvor man forberedte skolefesten. Skolefesten bærer præg af arbejdet indenfor det praktisk-musiske område. Der bliver bl.a. spillet musik og danset for hinanden og forældrene når der er skolefest. Jeg deltog i valgfag på de to ældste klasser. Det fremstod som om at både børn og lærere var yderst engagerede i de praktisk musiske projekter som børnene var i gang med. I forbindelse med samtalen med musik og billedkunst underviserne, blev jeg præsenteret for den organisering og progression som de arbejder med, sammen med kollegaer, indenfor det praktisk musiske fagområde. Det fremstår som et højt niveau, hvor fordybelse er muligt til glæde og gavn for både proces og resultater. Undervisningen i det praktisk-musiske fagområde, står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

### 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Gennem samtale med skolens ledelse og personalet, samt ved at undersøge prøvekarakter for juli 2025 er det min vurdering at elevernes standpunkter så rigeligt står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Jeg oplever en skole som virker til at være drevet rigtig godt. Både undervisere og stedet ansatte generelt er optaget af at give børnene på skolen det bedste skoletilbud. Jeg oplever et højt fagligt niveau i både indskoling, mellemtrin og udskoling, men jeg oplever også at der er stor vægt på trivsel. Jeg oplever i den forbindelse en skole hvor faglig udvikling og trivsel går hånd i hånd.

Gennem samtaler med børn, ansatte og ledelsen oplever jeg en skolen som står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Det gennemsyrrer skolen, at der arbejdes med demokrati opdragelse. Der er både mulighed for at kaste kritik på skolens traditioner og undervisningen, og der tages vare på at "øvebanerne" både i klassesammenhænge, hvor lærerne taler med børnene om diskussion, argumentation og udvælgelse af løsninger - men også på den mere traditionelle øvebane, nemlig elevrådet. Elevrådet bliver assisteret af en lærer, som hjælper og opdrager børnene til at styre en dagorden, vente på tur, føre et referat, samt holde fast i udviklingen af projekter, så det ikke går i glemmebogen. Det er min vurdering at skolen lever op til at eleverne dannes ind i et samfund med frihed og folkestyre.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 17.1 Uddybning

Skolens elevråd har en lærer til at hjælpe med at holde styr på dagsorden og fremdriften, men det er børnene som forholder sig til problematikker og kommer med bud på løsninger af disse.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

De er blevet adviseret om at man følger kommunens vejledning på området.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

En skole hvor personale er glade for hinanden - både fagligt ift at være sparringspartnere og med-udviklere af skolen og dens aktiviteter - med også glade for hinanden på den sociale side. Et samspil man også genfinder i samarbejdet og samværet mellem barn og voksen, mellem børn og børn og endelig mellem skolens voksne.

Det er en skole hvor både det kreativt skabende og det fag-faglige fylder og smelter sammen og skaber gode resultater med og for børnene.