

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Randers Lille Skole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 731019	Skolens navn: Randers Lille Skole
----------------------	--------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Andresen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-08-2022	8. kl	Dansk	Humanistiske fag	Peter Andresen
26-08-2022	alle klasser	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Peter Andresen
26-08-2022	9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Andresen
26-08-2022	9. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Andresen
26-08-2022	8. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Andresen
26-08-2022	7. kl.	Matematik	Naturfag	Peter Andresen
09-02-2023	0. + 1. + 2. + 6. kl.	Musical-forestilling	Praktiske/musiske fag	Peter Andresen
09-02-2023	3. kl.	Projektuge (naturteknologi)	Naturfag	Peter Andresen
09-02-2023	4. kl.	Historie	Humanistiske fag	Peter Andresen
09-02-2023	5. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Andresen
24-05-2023	0. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Andresen
24-05-2023	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Andresen

24-05-2023	1. kl.	Matematik	Naturfag	Peter Andresen
24-05-2023	1. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Andresen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3 dages besøg med almindelige undervisningslektioner, samt ydermere fremvisning af indskolingens musical, morgensamling for hele skolen med børnefortællinger, overværelse af afskedsreception for lærer hvor børnene havde lavet "indslag", deltagelse i censor-pause-snak ifm. afholdelse af prøve i "Obligatorisk praktisk/musisk valgfag" i 8.kl., samt engelsk afgangsprøve. Herudover samtaler med skolens børn, lærere, pædagoger, forældre og ledelsen.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Der er sammenhæng mellem de planer og mål, som underviseren/ledelsen præsenterer, og den undervisning som foregår i undervisningen. Dette kommer til udtryk både i de almindelige undervisningslektioner og i de særlige projekter/forløb som skolen organiserer. Der foregår en god og nærværende/engageret undervisning. Der er en god atmosfære i klasserne/undervisningen, hvor børn og voksne sammen arbejder på at understøtte et godt undervisningsmiljø. Afgangskaraktererne i 9. klasse er på niveau med gennemsnittet i Randers Kommune og for

gennemsnittet på landsplan.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Der er sammenhæng mellem de planer og mål, som underviseren/ledelsen præsenterer, og den undervisning som foregår i undervisningen. Dette kommer til udtryk både i de almindelige undervisningslektioner og i de særlige projekter/forløb som skolen organiserer. Der foregår en god og nærværende/engageret undervisning. Der er en god atmosfære i klasserne/undervisningen, hvor børn og voksne sammen arbejder på at understøtte et godt undervisningsmiljø. Afgangskaraktererne i 9. klasse er på niveau med gennemsnittet i Randers Kommune og for gennemsnittet på landsplan.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Skolen giver særligt gode muligheder for at dygtiggøre sig i de praktiske/musiske fag. Allerede i indskolingen arbejdes der med børnenes mulighed for at skabe - kunstneriske produkter (herunder en større forestilling). Det bemærkes også tydeligt at det praktisk/musiske har en central rolle i de didaktiske overvejelser i skolens øvrige fag (tydelig integration).

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.1 Uddybning

Standpunkt og karakterer i 9. klasse er på niveau med gennemsnittet i Randers Kommune og gennemsnittet på landsplan. Tilsynet i dansk, matematik og engelsk understøtter disse resultater. Tilsynet i de øvrige klasser tegner ligeledes et billede af, at dels fagenes formål og fælles målene for fagene er rettesnoren for undervisningen og elevernes udbytte heraf.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Standpunkt og karakterer i 9. klasse er på niveau med gennemsnittet i Randers Kommune og gennemsnittet på landsplan. Tilsynet i dansk, matematik og engelsk understøtter disse resultater. Tilsynet i de øvrige klasser tegner ligeledes et billede af, at dels fagenes formål og fælles målene for fagene er rettesnoren for undervisningen og elevernes udbytte heraf.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Standpunkt og karakterer i 9. klasse er på niveau med gennemsnittet i Randers Kommune og gennemsnittet på landsplan. Tilsynet i dansk, matematik og engelsk understøtter disse resultater. Tilsynet i de øvrige klasser tegner ligeledes et billede af, at dels fagenes formål og fælles målene for fagene er rettesnoren for undervisningen og elevernes udbytte heraf.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Ikke blot i fagene giver tilsynet indtryk af en yderst professionel tilgang til opgaven med tilrettelæggelse, afholdelse og evaluering af undervisningen. I skolens øvrige aktiviteter (fx morgensamling, pædagogiske møder, samtaler omkring den aktuelle trivsel krise etc.) arbejdes der på at opbygge og fastholde traditioner, trykke rammer og gode relationer mellem børnene og mellem børn og voksne. Aktiviteter/fokus som opleves stærkt ift. at give børnene et helt og sammenhængende skoleliv.

Ud fra en helhedsvurdering står skolens samlede undervisningstilbud således mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Gennem tilsynet, herunder samtaler med ansatte og ledelse, kan der peges på mange aktiviteter som understøtter elevernes forberedelse til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Dels har børnene passende muligheder for at være medbestemmende i valg af emner og temaer i undervisningen. Der er mulighed for at ytre sig på samlings og i andre sammenhænge, herunder i elevrådet. Eleverne har mulighed for at melde sig til at indgå i et børne-ansættelsesudvalg, når skolen skal have nye ansatte på skolen.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Børnene har passende muligheder for at være medbestemmende i valg af emner og temaer i undervisningen. Der er mulighed for at ytre sig på samlings og i andre sammenhænge, herunder i elevrådet. Eleverne har mulighed for at melde sig til at indgå i et børne-ansættelsesudvalg, når skolen skal have nye ansatte på skolen.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

## 14.1 Uddybning

Skolen har et stort fokus på børne- og skolefællesskab. Der arbejdes med fællesskabs-skabende-traditioner lige fra børnehaveklassen med fx. fødselsdagsritualer, det årlige sambaoptog gennem Randers By, undervisningsforløb om andre kulturer, ungdomskultur og klimakrisen etc.

At arbejde med et forpligtende fællesskab med rettigheder og pligter er at arbejde med friheds- og menneskerettigheder i praksis (kendskab og respekt for).

## 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

## 15.1 Uddybning

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

## 16.1 Uddybning

Tilsynet gav ikke anledning til bekymring. Der var ikke forhold eller aktiviteter/opgaver, som var mindet på et bestemt køn. Alle blev behandlet ens. Det ligger implicit i det menneskesyn og den omsorgsfulde tilgang de voksne har til børnene.

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

## 17.1 Uddybning

Elevråd og mulighed for at ytre sig på skolens ugentlige fælles-samlinger.

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

## 19.1 Uddybning

Man bruger samme plan som Randers Kommune. Planen er præsenteret og diskuteret med skolens ansatte.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

## 20.1 Uddybning

Henvisning til samme plan fra Randers Kommune.

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har på alle besøgsdage mødt glade og nysgerrige børn. Børn som har udvist interesse for den undervisning og de projekter som de har indgået i. Særligt bemærker jeg et udpræget trygt og omsorgsfuldt miljø både børnene imellem og mellem børn og voksne. Dette trygge miljø, med mange store og små traditioner som styrker et stærkt skole-fællesskab på tværs af hele skolen, er med til at højne det faglige udbytte.

Jeg har gennemgået hjemmesiden, samt haft flere samtaler med skoleleder og skolens viceleder. Herigennem har jeg fået indblik og adgang til informationer omkring skolens forhold, som understøtter den oplevelse jeg har haft ved at deltage i undervisningen og efterfølgende tale med skolens undervisere om deres tanker omkring undervisningens pædagogiske og didaktiske overvejelser ift. de planer de har haft for den konkrete undervisning.

Jeg kan på den baggrund konkludere at Randers Lilleskole opfylder hvad der kræves.